



EDUCAÇÃO AMBIENTAL: O JORNAL COMO INSTRUMENTO DE AÇÕES NA COMUNIDADE ESCOLAR.

Mostra Local de: Curitiba - PR

Categoria do projeto: Projeto em execução

Nome da Instituição/Empresa: Escola Municipal Wenceslau Braz

Cidade: Curitiba - PR

Contato: mariana_tzt@hotmail.com / (41)9686-1460

Autor (es): Mariana de Oliveira Tozato

Parceria: Projeto Ler e Pensar - Gazeta do Povo

Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto: Objetivo 2

INTRODUÇÃO

1. JUSTIFICATIVA: O projeto foi desenvolvido com as turmas do 2º ano da tarde, uma proposta de trabalho que intensifica a necessidade de proporcionar no âmbito do Ensino de Ciências a formação consciente de alunos frente aos desafios ambientais tendo como parâmetro o jornal. A instituição de ensino está localizada no bairro Boqueirão, a qual permeiam diversas problemáticas ambientais na proximidade da escola como, por exemplo: rio Belém poluído e lixo jogado nas vias públicas. A demanda da região aponta a necessidade de um trabalho educativo que atravesse os muros da escola. Considerando esta particularidade o jornal se tornou um instrumento consciente-educativo, pois primeiramente possibilitou através de notícias, reportagens e anúncios, discussões, análises e compreensões de problemas socioambientais com a participação de alunos e pais. No segundo momento, notícias publicadas especificamente sobre o lixo e o Rio Belém direcionaram a pesquisa de campo até as margens do rio com a presença de educandos e comunidade. O presente projeto considera-se pertinente, pelas questões:

- Sociais – O uso do jornal como recurso pedagógico não alheio a prática social, ou seja, à medida que se desenvolve o trabalho com o aluno, proporciona a convergência das notícias com sua realidade, tornando-se uma escolha consciente.
- Didática e metodológica – O uso do jornal em sua aplicabilidade. O professor não está limitado com o aluno apenas a restrição de leitura e escrita, mas avança no sentido de “Ler e Pensar”, de forma construtiva crítica e consequentemente escrever de forma reflexiva.
- Educação ambiental (relacionado aos conteúdos de ciências) – a acessibilidade de assuntos e conteúdos sobre Educação



Ambiental por meio do jornal. Desta forma, é possível levar e proporcionar: informação, discussão, produção com os alunos e transformação na realidade. O jornal é um dos pontos de partida fundamentais para desenvolver nos educandos responsabilidade e cidadania diante da complexa natureza estrutural dos problemas socioambientais, o que desta forma torna-se uma escolha consciente. Para tanto, é intrínseco sublinhar a necessidade de a escola desenvolver desde cedo nas crianças possíveis soluções dos problemas socioambientais. É fundamental a instituição escolar conceder esclarecimentos, aprendizagem e conscientização na abordagem desse tema tão expressivo: a educação ambiental. De acordo com as Diretrizes Curriculares para o Ensino de Curitiba “[...] os estudantes devem aprender na realidade e com a realidade, por meio da reflexão e da ação diante das questões socioambientais” (Secretaria Municipal de Ensino de Curitiba, 2006, p.35). No ensino de ciências há premência em destacar a Educação Ambiental, pois é uma área do conhecimento que analisa, compreende, propõe e concretiza ações educativas socioambientais à tomada de consciência e mudanças de hábitos. Este ponto de partida demonstra a essencialidade no campo das Ciências de “(...) estimular o conhecimento científico e ajudando os alunos a compreender o mundo e suas transformações” garantindo saberes expressivos com a realidade que o cerca (Secretaria Municipal de Educação, 2013). Desta forma, proporcionar uma aprendizagem significativa equivale ao que Paulo Freire (1989), afirma quando a leitura traz a realidade para dentro da sala de aula, isto é, proporciona a interação do educando com o mundo. Assim, cabe ao professor utilizar o jornal como recurso pedagógico, pois possibilita investigações e interpretações da realidade na qual o aluno está inserido.

2. OBJETIVO GERAL: Conscientizar os alunos que eles são cidadãos partidários do meio ambiente a qual estão inseridos e desta forma, não só aprendem com o jornal, mas também formulam ideias e praticam ações educativo-ambientais em sua comunidade escolar.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Possibilitar leituras significativas e contextualizadas por meio do jornal, a fim de formar leitores capazes de se posicionar criticamente e intervir no mundo; Compreender que o jornal revela temáticas sobre acontecimentos que merecem importância como questões socioambientais; Estimular os alunos por meio do jornal a serem agentes multiplicadores de informações e de interação da comunidade dando conhecimento sobre questões de educação ambiental.